**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**  | *Προπτυχιακό* |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **253** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | 9Ο  |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εφαρμοσμένη ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ-ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΕΩΝ |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 5 | 5 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* |  |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ***Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Υποβάθρου |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Μορφολογία, Φυσιολογίας Φυτών, Μικροβιολογία, Εντομολογία, Βιοχημεία, Φυτοπαθολογία, Φυσιολογία καταπονήσεων των Φυτών, Θρέψη Φυτών |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS**  | NAI (στην Αγγλική γλώσσα) |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** |  |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |
| --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.**Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
* *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

*και Παράρτημα Β** *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
 |
| Το μάθημα αποβλέπει στη σύνθεση όλων των γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές με σκοπό την αναγνώριση των επιπτώσεων των παραγόντων καταπόνησης στον αγρό. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα κατέχουν γνώσεις που αφορούν στα στάδια που θα ακολουθήσουν ώστε να αναγνωρίσουν βιοτικές και αβιοτικές καταπονήσεις μεμονωμένων φυτών ή καλλιεργειών στο πεδίο ή στον αγρό. |
| **Γενικές Ικανότητες** |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*  | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεώνΣεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **1. Αναγνώριση των καταπονήσεων στον αγρό****2. Διαδοχικά βήματα για την αναγνώριση των καταπονήσεων σε επίπεδο καλλιέργειας** α. Γνώση των χαρακτηριστικών του καλλιεργούμενου φυτούβ. Αναγνώριση των συμπτωμάτων και των σημαδιών -καθορισμός του προβλήματοςγ. Παρατήρηση πιθανών ιδιαίτερων μοτίβων στον αγρό.δ. Εξέταση του ιστορικού της καλλιέργειας. ε. Διάκριση μεταξύ των προβλημάτων που προξενούνται από βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες καταπόνησης στον αγρόε1. Διάκριση μεταξύ των βιοτικών παραγόντων καταπόνησης1. Συμπτώματα ή σημάδια προσβολής παθογόνων2. Συμπτώματα ή σημάδια προσβολής εντόμων, ακάρεων ή φυτοφάγων ζώωνε2. Διάκριση μεταξύ των αβιοτικών παραγόντων καταπόνησης1. Μηχανική καταπόνηση2. Ακραίες τιμές φυσικών παραμέτρων (θερμοκρασία, ένταση φωτισμού, συγκέντρωση οξυγόνου, επάρκεια νερού)3. Τοξικότητες**3. Αναγνώριση των καταπονήσεων σε επίπεδο φυτού**α. Σπέρματαβ. Αρτίβλασταγ. Ανεπτυγμένα φυτά-γ1. φύλλα-γ2. βλαστός-γ3. ρίζα**4. Δύσκολες περιπτώσεις: Διαφορετικοί παράγοντες καταπόνησης που προκαλούν όμοια συμπτώματα****Εργαστηριακές ασκήσεις** Εκπαίδευση στον αγρό σχετικά με τα διαδοχικά βήματα για την αναγνώριση των καταπονήσεων σε επίπεδο καλλιέργειας. Παρατήρηση πιθανών ιδιαίτερων μοτίβων στον αγρό. Διάκριση συμπτωμάτων που προξενούνται από βιοτικούς ή αβιοτικούς παράγοντες καταπόνησης στον αγρό. Αναγνώριση των καταπονήσεων σε επίπεδο φυτού και των οργάνων του με βάση τα συμπτώματα και τα σημεία. Εκμάθηση της χρήσης κλείδας  |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ***Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Στην τάξη, στο Εργαστήριο και στο πεδίο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ***Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | Χρήση διαφανειών Powerpoint και πίνακα. Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ. |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ***Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.**Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.**Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** |
| Διαλέξεις | 39 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις  | 16 |
| Ατομική εργαστηριακή εργασία (αποτελέσματα εργαστηριακών ασκήσεων) | 30 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Μελέτη προσωπική |  *40* |
|  |  |
|  |  |
| ***Σύνολο Μαθήματος*** ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** | ***125*** |

 |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ** *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης**Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες**Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Ι. **Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος** που περιλαμβάνει 10 ερωτήσειςΙΙ. **Η εξέταση στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος** Στο τέλος της περιόδου η κάθε ομάδα παρουσιάζει με τη μορφή ανακοίνωσης σε συνέδριο τα αποτελέσματα μιας άσκησης σε power point. Τους παρέχεται βοήθεια από το προσωπικό για το χειρισμό του προγράμματος και για τη στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων. |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :*1. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΒΙΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΒΙΟΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ. 2018. **Δ.** Τσιτσιγιάννης, Γ. Οικονόμου, Δ. Περδίκης, Γ. Λιακόπουλος,Γ. Αϊβαλάκις, Γ. Καραμπουρνιώτης. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Σημειώσεις στο e-class***2.*** Φυσιολογία Καταπονήσεων των Φυτών 2012. Γ. Καραμπουρνιώτης, Γ. Λιακόπουλος, Δ. Νικολόπουλος. Εκδόσεις Εμβρυο *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* |

**Διδάσκοντες Θεωρίας:** Γ. ΚΑΡΑΜΠΟΥΡΝΙΩΤΗΣ, Γ. ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΜΠΡΕΣΤΑ

Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Δ. ΤΣΙΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ, Δ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ

**Διδάσκοντες Εργαστηρίου:** Γ. ΚΑΡΑΜΠΟΥΡΝΙΩΤΗΣ, Γ. ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΜΠΡΕΣΤΑ, Δ. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ, Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ, Δ. ΤΣΙΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ, Δ. ΠΕΡΔΙΚΗΣ